Primer encuentro Intergeneracional del Pueblo Indígena Kankuamo

"Intercambio de saberes y protección de la lengua desde la alimentación propia"

Fecha: 11 y 12 de octubre de 2025

Lugar: Comunidad de los Haticos

Objetivo

Promover la transmisión de las prácticas culturales propias y la protección de la lengua del Pueblo Kankuamo, mediante la realización de un encuentro comunitario que promueva la gastronomía, juegos tradicionales y círculo de la palabra para el cuidado como pilar fundamental del ser indígena Kankuamo, con la participación de mujeres, infancias y familias.

Actividades desarrolladas

Como parte inicial del ejercicio de encuentro, se da inicio a la jornada a las 7:00 am con la llegada de las delegaciones de las comunidades del Pueblo Indígena Kankuamo, en el cual participan mujeres, infancias, autoridades y sabedoras Kankuamas. Pasando primeramente al espacio tradicional de la comunidad de los Haticos, donde se realiza la armonización y se da paso a la programación de la agenda y metodología previamente realiza, siendo en este primer día la oportunidad para contextualizar en el marco de qué proceso se logra el financiamiento de este primer encuentro de intercambio de saberes y protección de lenguas.

Socialización del acuerdo I'M – 168: En relación con el acuerdo I'M - 168 en la línea de cuidado de la Madre Tierra, se inicia presentando por parte del apoyo técnico del proyecto, la historia de este acuerdo y como en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, mencionando que es un acuerdo integral que busca potenciar el ejercicio de protección y cuidado de los procesos de mujeres, infancias y familias de los 4 pueblos de la Sierra Nevada de Gonawindúa, desde los saberes y practicas particulares. En este sentido, se presenta el proceso con el Ministerio

de las Culturas, Los Artes y los Saberes, con el cual se logra presentar una estrategia conjunta como mujeres de la Sierra, en cabeza de las comisionadas delegadas por cada pueblo, como lo es el caso de Sibelis Villazón, la representante del Pueblo Kankuamo. Esto se logra a través de espacios diálogos sobre las necesidades y propuestas a trabajar para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el marco de este acuerdo.

Posteriormente, se plantea que, en el año 2025, como mujeres de la Sierra, se tuvo que priorizar algunas de las líneas dispuestas en la estrategia construida, dejando, así como Pueblo Kankuamo el fortalecimiento de las prácticas culturales, con lo cual se plantean que se den a través de intercambios intergeneracional de conocimientos y protección de lenguas donde se priorice la participación de mujeres, infancias, juventudes y autoridades. Es así, como teniendo en cuenta el presupuesto con el que se contaba para el año 2025, como pueblo Kankuamo, se prioriza el fortalecimiento de las prácticas culturales propias, a través de la realización de tres encuentros de intercambio intergeneracional que tuviesen temáticas particulares. Esta idea surge a partir del encuentro entre las coordinadoras locales, lideresas y autoridades del Pueblo Kankuamo, el cual se organiza de tal manera que posibilite la participación de mujeres, infancias, juventudes, autoridades y sabedoras (es) de la comunidad.

Círculo de la palabra sobre soberanía alimentaria en el Pueblo Kankuamo: Se genera un círculo de la palabra que busca el dialogo entre las y los participantes sobre la soberanía alimentaria en el Pueblo Kankuamo, con la participación de tres invitados especiales, dos mayoras y un mayor de las comunidades, quienes, a través de sus respuestas, lograron motivar la curiosidad y aportar al proceso de recuperación de algunos de los saberes alrededor de estas prácticas propias. Entre este proceso, se resalta el énfasis en el cuidado del cuerpo como primer territorio en la forma en la que lo alimentamos. Es así, como se resalta la importancia de este momento que aporta una visión desde los saberes ancestrales y la pedagógica de quienes han vivenciado este proceso de recuperación cultural. Así mismo, la experiencia de la mayora Gloria Bolaños, aportó al dialogo desde sus conocimientos

y aprendizajes a lo largo de su vida en la comunidad de Guatapurí, quien realiza el llamado a seguir enseñando a los más pequeños como se cocina en el fogón, de qué manera se siembra y se recoge y como esto aporta a que el día de hoy puedan participar en este tipo de conversatorios a su larga edad.

Se presentan algunas preguntas de reflexión donde se invitó a todas las y los participantes a responder: ¿Qué es la soberanía alimentaria para los pueblos indígenas?, ¿Cómo podemos recuperar nuestras prácticas como pueblo Kankuamo alrededor de los alimentos propios? Y ¿Cuáles son los retos que tenemos en la recuperación de los saberes propios sobre los alimentos?

Entre los principales elementos que se destacaron de la conversación, se encuentra la urgencia de nombrar y visibilizar cuáles son esos alimentos propios y cuáles de estos, debemos recuperar y volver a cultivar para cuidar a la Madre Tierra, cuales debemos seguir consumiendo si se quiere cuidar el cuerpo como primer territorio. Sin embargo, se resalta que más allá del diálogo, es necesario pasar a la acción y generar espacios de interacción directa, para la siembra, para la conversa y para cocinar aquello que antes se consideraba común. Se resalta que la comida de ahora no es mala y que no se le debe dar esa connotación ya que por ello es que puede generar enfermedades en el cuerpo.

Se considera importante propiciar escenarios donde las infancias, mujeres y familias puedan reunirse a preparar conjuntamente comidas propias, conversar y construir comunidad, así como es fundamental entender que la soberanía alimentaria cuando todas y todos comprendamos el legado que tenemos de cuidar, de sembrar y de consumir lo que la tierra nos da para subsistir en este mundo. De esta manera, se hace énfasis en la necesidad de volver a la cocina como un espacio de intercambio intergeneracional, garantizando que el conocimiento alrededor de la alimentación propia perdure y pueda mantenerse en las futuras generaciones del Pueblo Kankuamo.

Exposición de los platos propios en lengua: Se pasa al momento de exposición de platos propios, donde cada comunidad participante preparó una presentación en sus respectivos stands, trajeron platos propios hechos el mismo día desde sus comunidades. El objetivo de este momento fue que a través del uso de palabras en lengua propia las comunidades fuesen presentando los alimentos utilizando los nombres en la lengua propia que se pudieron investigar previo al encuentro. Resaltando en este momento la importancia fundamental de promover el consumo y siembra local como una tarea que representa el camino en búsqueda de la soberanía alimentaria para resistir al consumo de productos externos.

En este sentido, todas las y los participantes se les invita a colocarse de pie y realizar un recorrido por los stands dispuestos en el espacio, mientras las personas de la comunidad explicaron a detalle el proceso de preparación, el tiempo de su elaboración y la importancia cultural, nutricional y espiritual de ese alimento específico para el Pueblo Kankuamo. Entre los platos presentados, se destacaron: el guineo verde, la malanga y la yuca, las viudas de pescado, de carne de cerdo y de iguana, entre otros. Estos platos se presentaron como alimentos propios y con las historias de los mismos, que alguna vez fueron parte habitual de la alimentación del Kankuamo en el territorio.

Durante todo el encuentro fue común escuchar que las personas manifestaban preocupación al darse cuenta que muchos de estos alimentos ya han sido remplazados en su mayoría por productos externos. Lo anterior, representa que se han perdido con el tiempo algunos elementos y espacios necesarios para su siembra local y en ocasiones el debilitamiento de la transmisión intergeneracional de los conocimientos propios genera que no haya una práctica constante de estos saberes. También se mencionó la preocupación de que las juventudes y las infancias en la actualidad tienden a no consumir muchos de los platos propios e incluso pueden llegar a desconocerlos, marcando un profundo debilitamiento en el relevo de este tipo de saberes necesarios para la pervivencia física y cultural como pueblo Kankuamo.

Posteriormente, se da paso a la retroalimentación en el sitio sagrado, en la cual las y los participantes del encuentro llegaron al espacio tradicional en el cual contaron como se sintieron durante el desarrollo de la jornada, donde se resaltaron las comidas en la degustación, el poder compartir el conocimiento entre las comunidades y agradeciendo a los padres y madres espirituales por posibilitar que todo saliera bien en estos primeros momentos. Se enfatizó sobre la importancia de seguir cuidando el cuerpo como primer territorio y tomar acciones para la siembra y para alimentarnos de mejor manera. Con este momento, se da cierre a la jornada de este primer día, donde se reconoció el gran trabajo realizado.

Día 2

En este segundo día, se realiza inicialmente una presentación de stands, donde cada comunidad tiene la tarea de realizar una breve conclusión y aprendizaje del día anterior en el cual se promueve que las infancia y juventud también den sus aportes y se de un diálogo sobre lo que aprendieron, generando así un aprendizaje significativo de los procesos adelantados. Se reconoce la participación de las mujeres y el rol que se cumple en la tarea de transmitir a las futuras generaciones los conocimientos alrededor de la soberanía alimentaria y la importancia del cuidado de la Madre Tierra. Con esto, se logra dar continuidad al proceso del encuentro de intercambio de conocimientos y protección de lenguas desde la alimentación propia y la diversidad de participantes.

Primera fase del desafío de juegos tradicionales (Cucuruvaka, costalado, silla humana, sopa de letras en lengua propia): En este momento se les pide a las personas que se organicen en grupos por comunidad y en estos deben participar en unos retos por cada uno de los juegos tradicionales que se plantean en la jornada, se inicia con la realización de un crucigrama y sopa de letras con palabras en lengua propia relacionadas con la alimentación, luego con la cucurubaca en la cual las personas tienen que pasar integrante por integrante y realizar 3 intentos en los cuales obtienen un puntaje más alto que les permite sumar como grupo. Luego que se da la participación de todas las personas de la comunidad

participante, se suma el total de puntos y se logra obtener cuál es el grupo ganador. Luego, se establece el retó de los niños y niñas realicen los mismos retos y sumen puntos a las comunidades, lo que genera una articulación entre todas y todos.

En el marco de esta **Segunda fase del desafío de juegos tradicionales**, cada una de las comunidades deben enviar una representante por comunidad para que, a través de un ejercicio de equilibrio, calma y velocidad, jueguen para sumar más puntos a su comunidad. Es de resaltar que en todas las fases de este desafío de juego tradicionales se tienen en cuenta la participación de mujeres, niños, niñas y jóvenes lo que permite que se generen diversos juegos o competencias acorde a cada una de las edades. Posteriormente, se realiza una competencia de encostalados en el cual los niños y niñas participan representando a cada una de las comunidades y esto sumará puntos.

Por último, se realiza un reto de la cuchara en el cual las personas deben recorrer un trayecto sin dejar caer el elemento que les es asignado, la persona que gane se le dará un puntaje y todos estos al finalizar se suman para tener un grupo ganador al finalizar la jornada. Mientras se desarrollan estas fases de desafío sobre los juegos tradicionales se les pregunta de manera constante a las personas que juegos conocen que se practicaban anteriormente como pueblo y que ahora los niños y jóvenes no conozcan, es así, como surge un juego colectivo en el cual todas las personas deben participar a partir de la realización de un círculo humano en el cual se van generando lazos y tejiendo cada una de las personas, Para ello dada la gran participación de personas se genera un círculo de personas adultas y un círculo de niños y niñas.

Cierre en el espacio tradicional: A lo largo de esta propuesta de encuentros de transmisión de conocimientos y protección de lenguas, juega un papel muy representativo el ejercicio espiritual, es por ello, que el equipo de la Comisión de Mujeres y Familias del Pueblo Kankuamo, va hasta el espacio tradicional a entregar el material dispuesto para la jornada, realizar un descargue y agradecer a la Madre y padres espirituales por permitir el éxito de la jornada, resaltando los principales

logros que van desde la gran participación de las comunidades, el dialogo intergeneracional, la puesta en practica de los juegos tradicionales tanto para niños y niñas como para personas adultas.

Dentro de los Principales logros de este primer encuentro de intercambio de saberes y protección de lengua desde la soberanía alimentaria es importante mencionar que:

- A través del desarrollo de este primer encuentro se motiva a las y los participantes a generar encuentros a nivel comunitario en los cuales se visibilicen las prácticas propias sobre las formas de alimentación, soberanía alimentaria como práctica cultural, espiritual y de cuidado.
- Se evidencia un aporte significativo al fortalecimiento sobre la práctica de los juegos tradicionales como una forma de apropiación de los saberes ancestrales en mujeres, infancias y transmisión intergeneracional de conocimientos, desde dinámicas participativas y divertidas que conecten con las necesidades actuales de la población juvenil e infantil.
- Se fomentaron prácticas culturales propias del Pueblo Kankuamo desde los saberes de los alimentos propios, proceso de siembra y la importancia de la protección de la Madre tierra.
- Se genera la transmisión intergeneracional de los conocimientos propios del Pueblo Kankuamo garantizando la participación activa de mujeres, infancias, familias, autoridades y sabedoras del territorio alrededor de la palabra, los juegos tradicionales y la lengua propia que se encuentra en proceso de recuperación.
- Por medio del llamado a nombrar e investigar algunos de los nombres en lengua Kakachukua en los diversos alimentos del Pueblo Kankuamo se aporta al uso, fortalecimiento y visibilización de esta practica tan representativa para la protección de la cultura.

Retos: entre los principales retos identificados con la implementación de este primer encuentro se evidencia que sigue siendo necesario seguir fortaleciendo los procesos comunitarios internos para poder contar con una participación más activa en los escenarios de encuentros intergeneracionales que se generen en las comunidades, y que a su vez estos puedan posibilitar entonces la apropiación de la lengua propia y recuperación de los saberes sobre la soberanía alimentaria. Así mismo, se destaca la necesidad de generar este tipo de encuentros de manera más permanente en el Pueblo Kankuamo donde se promueva un acercamiento y dialogo constante entre toda la comunidad alrededor de la temática priorizada.

No se debe dejar por fuera el propiciar espacios que promuevan la participación de más niños, niñas y adolescentes, quienes requieren un mayor encuentro con mayores, lideresas y autoridades para recibir y aportar conocimientos de los cuales están aprendiendo. Por lo cual, estos espacios deben ser dinámicos e interactivos de manera que mantengan el interés de los más pequeños. Además, como mujeres del Pueblo Kankuamo debemos seguir apropiándonos de los procesos de recuperación de la lengua propia, ya que es en casa donde este proceso debe enseñarse.

Como parte de **los impactos** que dejan este tipo de encuentros se puede evidenciar como se aporta de manera significativa a la recuperación y apropiación sobre la importancia de las prácticas alimentarias y de fortalecimiento de la identidad cultural de las mujeres, niñas, niños, adolescentes, autoridades y sabedoras del Pueblo Indígena Kankuamo, por medio de los diálogos, juegos y muestras de cada una de las comunidades participantes.

Por medio de la participación, juegos tradicionales y fortalecimiento espiritual, se muestra una nueva forma de integrarnos como Pueblo Kankuamo, que sirve como ejemplo de los procesos que se deben seguir fortaleciendo y cuidando. Así mismo, se genera desde los sitios sagrados un ejercicio de apropiación de que esto se sostiene desde la espiritualidad.

Recomendaciones frente a la implementación de la estrategia de fortalecimiento de los procesos de transmisión intergeneracional de conocimientos y protección de la lengua del Pueblo Kankuamo: resulta fundamental que se puedan seguir garantizando a nivel financiero, técnico y logístico este tipo de encuentros temáticos que posibiliten el dialogo y la puesta en practica de los saberes que se tienen en el Pueblo Kankuamo. Es decir, que se debe garantizar la financiación para la continuidad de estos encuentros como un proceso institucionalizado de forma contante. Además, es clave que se pueda hacer uso de todas las herramientas e insumos pedagógicos con los cuales se cuentan como Pueblo Kankuamo de avance de la lengua propia, en articulación con el Modelo Educativo Kankuamo.

Por otra parte, es clave propiciar que a estos espacios lleguen más mayores y sabedoras, quienes puedan contar historias sobre el tema tratado e incluso poner iniciar el proceso de documentación sobre su experiencia, que perviva en el tiempo. Es así, como Pueblo Kankuamo, debemos continuar propiciando este tipo de encuentros que incluyan unas metodologías adaptadas a las necesidades reales de todas y cada una de las participantes.

Carpeta drive de imágenes del primer encuentro

https://drive.google.com/drive/folders/1Jbtn5J-DLw6W__qooldjwTvUXHHyrDEt

Anexos fotográficos del encuentro

Título: Círculo de la palabra sobre la soberanía alimentaria en el Pueblo Kankuamo



Título: Presentación de platos propios por comunidades



Título: Presentación de platos propios por comunidades - Primer día



Título: Presentación de aprendizajes de la jornada



Título: Presentación de comunidades



Título: retroalimentación comunitaria





Título: conversatorios de procesos de soberanía alimentaria



Título: Juegos tradicionales



Título: juegos tradicionales colectivos





Título: juego tradicional de las Kukuruwaka

